

התגלות

שלום רוזנברג

התגלות ותורה מן השמיים

[א]

הבהרת מושג התגלות, היא תנאי הכרחי להבהרת היחס בין – בהגות היהודית המודרנית למושגים המקבילים – בהגות היהודית הקלסית. דוגמאות מן היסוד, מצינית את המושג "התגלות", ואת מקובלותו בכל מני שפות (*Offenbarung, Revelation*, וכו'). המשמע הראשון, הוא התגלות האל הנסתור, המלה את עצמו. במשמעותו השני, אין האל מתגלת, אלא מגלה "תורה מן השמיים" – גילוי שיש בו מושם העברת מידע או ציווים. במשמעות זה, מתבטאת הופעתו בתחום שמעבר לתחום השפה, ומציינת את המפגש בין האל לאדם.

הביקורת הזאת, בין שני המשמעים השונים של התגלות, מחייבת חלוקה בין האבנה *Propositional Revelation* ו-*Non Propositional Revelation*, בתיאולוגיה המודרנית.

העינו בתולדות הבדיקה הזאת, במסורת ההגות היהודית, מבייא אותנו אל יצירתו של שלמה לוֹדְבִּין שטיינהים, שתיאר אותו כבהירות ובברירות, בספרו על התגלות לפי תורת היהדות. נתן רוטנשטייך סיכם את עמדתו, שלפיה "התגלות היא תיאוריה, כלומר היא שרויה בתחום היגדים של העין והכרה ולא בתחום המשות ושבכובותיה השונות".¹ שטיינהים, נתן אף ביטוי סמלי לאבנה בין שני מושגי התגלות, כשהוא מקבל אותו להבדל בין העין לאוון בתגלות. אבנה זו, הפכה, לאחר מכן, לנפוצה ביותר. נדגים אותה בדבריו של צבי ה' גראץ בחיבור הנוראים שלו, המבנה של ההיסטוריה היהודית:

שוני יסודי זה בתפישת האילוחות ניתנן עוד להמשיכו. לעובדי אילולים מופיע האילוחי בתוך הטבע בדרך הרסתכלות באמצעות העין. הוא מגיע להכרתו בדבר הנראה. ואילו ליודי, היודע את האילוחי כשרוי מעבר לטבע, מוצאה לו וקדום לו, הוא מגלה על-ידי גילוי רצונו באמצעות האוון... האילוחות וואה את אלהיה, היהדות שומעת אותו, הינו מקשיבה למציאות רצונו...²

במפורש בידי הרמב"ם, אך היא מובלעת בפירושו, מדגישה את העקרון שההתגולות הנבוארית היא גילוי "תוכן" מן השמים, ולא קרייה לtgtוגבה אונושית גרידא. אין משמעות לנסיוון העקדה, אלא אם עצם הculo שלפניו עמד אברהם, הוא צו אלהי. אם התגולות היא מפגש בלבד, והמצווה היא תגובתו של האדם למפגש זה, הרי העקדה, היא נאצחה וחילול השם. הטרוגיות שבעקדה מצבעה, בהקשר זה, על הסתירות שבסיטואציה האונושית. הסתירה הראשונה, היא זו שבין האינטראס, הנטייה, היצר לציוויל. השנייה, היא סתירה הקיימת, לעיתים, בין המצוות השונות, שלפניהן מועמד האדם.

עקב סיטואציה אונושית קונקרטית.

אולם, הסתירה נוצרת עקב ההתגולות. אין מובן לנסיוון, אלא אם כן ההתגולות מכילה בתוכה, במפורש, את המשמע של "תורה מן השמים". תורה הרואה את ההתגולות כפגישה, ואת הגילוי בתוגבה, תפרש את העקדה כאילוסטרציה, לדון הקשה של המונוטיאזם האתי. אך, היא תהיה יעורות ליסורי המאבק שבין הדתי לבין המוסרי, המעידים על קיומו של הנעלם, הפורץ אלינו "מן השמים" ומגלה תורה.

התגולות המתמדת

[א]

המסורת והקבלה, הן, כמובן, מקור הסמכות הבלבי של ההגות ההלכתית והדתית היהודית. כל הראות, שאין פירוש פשוטו, להשכה זו, מתאר וכונה את המצויות, ואין הוא מביא בחשבון את העובדה, שהחידוש הוא אחד מעקרונות היהדות. דבר זה, אינו השתקפות תודעתו המודרנית, פרוי של הלך רוח היסטורייציטי. הוא נמצא בתודעת גזולי ישראל, לאורך כל הדורות. אין כאן עובדה שבדייעבד, אלא השקפה מודעת – עקרון מלכתחילה. ההגות היהודית, מושתתת על שני יסודות: מסורת וחידוש. הקשר ביניהם, הוא פראדווכס, שילווה את ההגות היהודית, לאורך כל דורותיה. אולי יותר מכל טקסט אחר, בא הדבר לידי ביטוי, בסיפור על משה רבנו העלה למרום, ושם עת ר' עקיבא דורש על כל תג ותג שבתורה תלי תליים של הלכות (בבלי, מנחות כת, ע"א). אייהנתו של משה, וסימונו של החיטאור בטענה שדברי החכם מתבססים על "הלכה למשה מסיני".

מבטאים את ההכרזה שבבביס התורה שבعلיפה, עומד הפראדווכס של מסורת וחידוש. במשמעותם של הגאנונים, ישנה אידיאולוגיה, המדגישה מסורת ולא חידוש. אולם, בכלל נסיוון, לפשט את הפראדווכס, על-ידי שלילת אחד משני מרכיביו, יש משומן זוף הממציאות החיה. הפתרון, איינו נუז בבחירה אחת משתי האפשרויות, אלא בקבלת שתיהן נס יחיד. הפראדווכס, הוא עובדת יסוד שאין להכחישו. ואכן, ניתן לעיין, עיון מחודש, ביצירותיה של ההגות היהודית, בחיפוש אחרי הדגמים השונים שדרךם היה ניתן לחבר בין הקצויות. התורה, מתגלית לפניינו בתהיליך מתמיד.

איך מתרחש תהליך זה? מה הם הצינורות של החידוש? נדמה לי, שלא אטעה אם אומר שלשלושה עמודים לחידוש. והם החכם, הכתב והעם.

[ב]

הגישה הקובעת, שהחכם הוא ה"אורגןון" של ההתגולות המתמדת, נמצאת בעימות, בעצם

מעוגן בשיטות פילוסופיות שונות, הוא בלתי שיטתי. המתודת השיטית החדש, העומדת לפני קרשקש, היא מעין "דזוקציה טרנסצנרטלית", המתבססת על קיומה של תורה. ניתן לנוכח נקודת מוצא זו, בمعنى שאלה: "כיצד קיומה של תורה, הוא מן האפשר?" תשובה לשאלת זו, נמצאת במרקם העיקריים של היהדות. את העיקרים האלה – הטרנסצנרטליים – מכנה קרשקש פינות תוריות, כדי להבדילם מהאמונות האמיתיות שמקורן בתגלות עצמה.

בפנות התוריות ר"ל שם יסודות ועמודים אשר בית אלוהים וכון עליהם ובמציאותם יצויר מציאות התורה מסודרת ממנה ית' ואילו יצויר העדר אחת מהם תפול התורה בכלל חלילה..." (מהד' וינה, מאמר ב, פרק כה, עמ' א).

האמונה במציאות האל, היא "שרש", העומד אף מעבר לעיקרים הטרנסצנרטליים. הפינות הן: "האחד ידעת ה' בנסיבות, הב', השגתו בהם, הג', יכלתי, הד', הנבואה, הה', הבחירה, הר', התרבות". אף אם ניתן לחלק על רשותה זו של העיקרים, הרי היא מעמידה אותנו לפני סטרטיפיקציה, כשתורה מן השמים" היא העיקר המركזי, ולפניהם ומצאים "הראש" הראשון, שהוא "התחלת לכל האמונות התוריות והוא אמונה מציאות האל יתברך", והפינות המבהירות את מושג התגלות ומאפשרות קיום תורה ומצוות.

[ד]

האבחנה בין שני המשמעים של התגלות, מאפשרת לנוכח את ההבדל בין השיטה הקלאסית לגישתו של מרטיין בובר. "תורה מן השמים", היא אחד ממקורותיה של היהדות. כיוונים מסוימים באינטראקטיבית הליברלית, הסיטו את ה"תגלות", מן המשמעות התכנניות ("זהינו", "תורה מן השמים") למשמעות של התגלות שהיא מגוש. המקרא הופך, על ידי כן,/amatzui של התגלות, לעדות אונשית שהתגלות קיימת. אינטראקטיבית זו, היא פונקציה של שלילת מקומה של ההלכה, ההופכת – אולי, רק לתגובה אונשית לחווית המפגש.

KHR כזה, ישנו בסיסו של בובר לנזר את התורה מן המפגש התגליותי. ה"פנישה", שהיא תהליך, מהויה מעין "זוף" לעוד תהליך, הבא לידי השלמתו בחוק. אין תהליך זה, אלא התגלות האדם לפני עצמו. החוק, נמצא בתוככי האדם, ומתעורר כאשר הקרייה מתරחשת. האם רדוקציה כזו של מושג התגלות לגיטימית? תשובה לשאלת זו, עוברת בשדה מוקשים של התחייבות התיאולוגיות, וכן הנמנע תחת עלייה תשובה אובייקטיבית כלשהי.

ברצוני לעמוד כאן, על ההבדל בין גישתו לבני הנישה הקלאסית, ובעקבות זאת, על בעיה הכרוכה בכל תשובה אפשרית לסוגנית עקדת יצחק.

הרמב"ם, ראה בעקודה, עדות לקיומה ומהימנותה של הנבואה. כל נסיוון, הוא מעין דראמה. אף כי הגיבורים חסרים את תודעת היהודים שחקנים גרידא, לפניו מעין מהזה, שבו התרחשויות השונות: הפקודות, העבודות והמעשים, אינם מכונים לאישים הפעלים בו, אלא דזוקא לקהל – המסתכל, השומע או הקורא. דראמת העקודה, מתרחשת, כדי ללמד אותנו את מהותה של הנבואה. אם נסיק את המסקנות הנבעות מעמדתו של הרמב"ם, נראה, שפרשת העקודה, מכירה על שתי הנחות שביסודה של הנבואה המקראית. ההנחה האחת, מפוארת בדבריו הרמב"ם. על-יאף שהנבואה – החזון – היא תופעה שנייתן לכונתה סובייקטיבית, אין היא אשלה. העקודה מוכיחה, שהיא מכילה בחוותה את קנהההמידה לאמיתותה: זו הברירות שבת. ההנחה השנייה, שלא התנסחה.

כורת הקב"ה ברית עם ישראל אלא בשבייל דברים שבעל פה" (מכילתת פרשת בא). הרואיה"ה קוק, אינו וואה את הנילוי המתמיד של חידושי תורה בתוכזהה מקרית של שרשota התרבותיות היסטרוריות ותגבורות הלכתיות, אלא כהתגולות מתמדת. התגולות זו, מוקורה בידעשה האלحادית, הסוקרת את כל המיעדים, והיא מUIDה על הרמונייה קבועה מראש, בין התגולות התורה המכומסה לחולדות העם. אין השלבים השונים בתתגולות זו, תוצאה אקרואית. הם עצם מהווים מעין ביטויים של התגולות טיליאולוגית ורבה יותר: "מן שהצירורים האנוישים... ודאי יש להם ג'ב מהלך מיוחד בחתפותות האדם במוסרו".

הרמונייה זו, שבין התתגולות להיסטוריה, מלולה בעודה ביןיהן לבין "روح העם". ואכן – קובע הרואיה – קיים "משמעות צר, שבו יפגשו רגש האומה, הדת והאמונה ע"פ חפש האומה ושאיפתה הכלכלית" (אגרות הרואיה, איגרת קנת, כרך א', עמ' רו). דברים אלה, באים להטעים, שאין התתגולות כופה עצמה על טבעה של האומה. אלא, היא מותאמת לרוחה ולשאייפותיה. הערה זו, היא מרכזית בהגותו של הרב קוק, שהאמין כי אין התתגולות התורה, פוגמת בבריאות ונפשה ובשפויות דעתה של האומה. התתגולות המתחמדת, דוקא מפתחת את מקורותיה ומענייניותה העצמיים של האומה.

מהותו של החידוש: המודלים השונים

[א]

בדיקת הספרות הענפה, שעסקה ביחס אל חידוש ההלכה, מלבדה, שקיימות מספר עמדות יסוד. יש כאן הקבלה, במידה מסוימת, לשאלות שהמתמטיקאי שואל על מהות פעילותו ועל טיבן של התיאorias שהוא בונה. הקבלה זאת, הביאה אותה לנסות ולכנות גישות שונות אלה במנוחים הלוקחים מן העולם המתמטי.

ברצוני להציג מודל של שלושה כיוונים עיקריים אפשריים:

- [א] **הכוון הלווניצי**, הרואה ביצירה ההלכתית פיתוח התורה שכחtab, הנעשה על ידי השימוש בכללי ההגינוי.
- [ב] **הכוון הקונסטרוקטיביסטי**, הרואה בהלכה בניהogenesis מהtradition ומתחשכת, באמצעות פסיקתם של החכמים.
- [ג] **הכוון האינטואיציוניסטי**, הרואה בפסיקה ההלכתית המשך לתהליכי ההתגולות של התורה שבשים.

[ב]

אציג את העמדה הראשונה באמצעות ניתוח נישתו של ר' יוסף אלבו, המציג אותה באופן תמציתי וחידושומי. לפי הקונצפציה של אלבו (ספר העיקרים, חלק ג, פרק ב), התורה היא "תמים", שלמה, דהיינו אין להוסיף או לגרוע ממנה. אך למורות שלמות זו, יש שתי בעיות שאינן יכולות, עקרונית, למצוא את פתרונו בה. הבעיה הראשונה, היא בעיית הפירוש, שמקורה בעמימות וברבי משמעות, האופניים לכל טקסט כתוב בלי יוצא מן הכלל. דבר זה נכון גם לכל פירוש שנוסף לכך. הדבר מוכח – לפי ר' יוסף אלבו – מהעובדת שהמשנה והتلמוד הביאו גם הם, בהכרח,

ניסוחה, עם שתי עמדות מנוגדות. האפשרות האחת, היא אנארכיזם דתי; והוא, תוצאה בלתי נמנעת מפרשנות אינדיבידואליסטית. עמדה זו התממשה, כמו שהציג עוד הרמב"ם, בקראות. האפשרות השנייה, היא מיסודה של הסמכות, לمعنى "אפייפוריות", להבדיל, של ההתגלות. טענה זו, הייתה אחת המרכזיות בפולמוס של הרמב"ם עם שמואל בן עלי.

מהדיון שם יוצא, שהרמב"ם קובע, שאין הסמכות נחלתה של ישיבה, שושלת או מסגד, אלא היא תלויה בגודלות החכם ותותו. כפי שניוכת, נישה זו מתקשתה עם עמדתו של הרמב"ם, ולפיה הסמכות ההלכתית שייכת לרצף הפעולות השכליות. הדגשה זו, פירושה עשיית סיג מוחלט לפני ההסתמכות על מקורות עלי-אנושיים או על חוויות מיסטיות.

[ג]

ביטוי סמלי למקור זה, נמצא בהסברו האטימולוגי של ר' יוסף ניקטיליה, המפרש "ביאור" מלשון "ברא". לפי הסבר זה, אין המפרש יוצר, אלא רק שואב את חידושיו מן התורה. אין חידוש שבכל דור ודור, אלא עוד פן מאינסוף הפירושים ואינסוף הרמות, ההלכה ומתרגות, בזו אחר זו, דור אחר דור. העובדה הספרותית, שהיצירה היהודית התבטה בחיבור פירושים, יותר מביצירות שיטות חדשות, אינה אלא השתקפות של תהליכי ההתגלות. החכמים, הפכו וחזרו והפכו בתורה, והתורה, באמצעות "הביאור-הברא", נילתה, בכל דור ודור, את עצמה בפניים חדשים, בהבאה את דבר ה' ורצוונו. לדברים אלה, מקורות תלמידים ברורים. ר' יוחנן ביטא זאת בשורתה: "מי אכן מידי דכתבי בכתבך דלא רמיוא באורייתא".

[ד]

על המימד השלישי של החידוש, יוכל לעמוד מתוך עיון בכתביו של הרוב אברהם יצחק הכהן (הראי"ה) קוק. נקודת המוצא של דבריו, מאפיינת את התקופה החדשה. אין נקודת המוצא, קביעת ההלכה בלבד, אלא בעיית המפגש עם המחקר ההיסטורי, והגישה ההיסטוריציסטית שבקבותיו. לפי הראי"ה, אין המימד ההיסטורי סותר את ההתגלות; להיפך, הוא משמש לה כלי וצינור. הראי"ה, מסביר תופעה זו כאשר הוא נותן פרשנות פילוסופית לדין ההלכתិ בספרו אדו היקר:

א"כ היסוד המעיili תלוי עצמו, חוות מכל הדברים הקשורים בחעודות העליונות שהם צריים לביאורים ולדעתות מופשטות, שהם יותר גדולים מכל מה שאנו מצירפים בעזה ותפארתה ובחבת כבודה של כנסת ישראל בלבב בנייה.

הוא מתייחס כאן לגילוי ההתפתחותי של האמת שבכתביו הקודש ("בתעדות העליונות"). אולם, נוסף על מקור זה, יש לתלות את "יסוד המעשה" בעוד מקור – ב"כנסת ישראל", כלומר בקבלה העם. לפניו, אם כן, שני צינורות וכליים: זה המתבטה בסמכות החכמים כאשר הם קובעים ההלכה, וזה הבניוי על קבלת העם, המקבל הלוות, מנהגים ומסרוות. קבלת העם כולי, היא הנותנת סמכות למקור ההתגלות עצמו. כאשר סמכות ניתנת, ושמatta הקרן מכל ויכולת העולל להחבות על טענות היסטוריציסטיות אמיתיות או מדומות. זה הצד "שבעלפה", שבתוון התורה שבכתב. תשובה זו, יסודית ועקרונית, והיא מבטאת לדעתו את המשמעות העמוקה של דבריו חז"ל, שלא

לומד תלמידנו שאין בחלוקת מפרשו ראיות גמורות, ולא ברוב קושיות חלותות, שאין בחכמתה זאת מופת ברור כגון חשבוני התשברות נסויוני התקונה. אבל נשים כל מזדווגו, ודינינו מכל מחלוקת בהרחק אחת מן הדעות בסבירות מכריעות (הקדמה בספר מלחותה ה' על הרין').

נדמה לי, שונייטיב להבין את ההבדל שבין הנישות, על ידי עיון, במצבה שבו הן מתיחסות לשלה משותפת. בחרתי להמחיש זאת, באמצעות הסוגיה התלמודית הדנה בתנורו של עכני. סוגיה זו, וממדם של החכמים שאינם מקבלים את דברי הבתיקול, הם הפרדיגמה של ההתיחסות לאותה בעיות. לפי הגישה הלוגיציסטית, אנו עומדים לפני סיטואציה, שבה קיים עימות בין הכללים התכניים לבין הכלל הפלגמי "אחרי רבים להטות". בתיקול מעידה שבמקורה זה צדק ר' אליעזר, ושדרבו ר' אלבו "[אעפ'] שהאמת יהיה בדברי ר' אליעזר, אין ר' יהושע מקבל את דבריו. הדברי ר' אליעזר מסקנה הגיונית והכרחית. אולם, על אף זאת, אין ר' יהושע מקבל המרובין לעשותות בדברי היחיד, כי כבר נתנה תורה על הר סיני שכותב בה אחרי רבים להטות". כמובן,

הסיפור מלמד אותנו את החובה לשוב להיוק לנבואה. גם כאן, מדגיש הסיפור את הפעולותippi הניתנה הקונסטרוקטיביסטית, אין אמרת חד-משמעות. האנושית, לעומת התלות בתנגולות השמיימית. אולם, מה שאינו מובן כאן לחוטין, הוא הכרזת בתיקול, המוכיחה שהלכה כר' אליעזר. לפי הגישה הלוגיציסטית, בתיקול מודיעה לנו שאכן ניתן לגוזר את מסקנתו של ר' אליעזר, בטיעונים שאינם ידועים לנו, או שאינם מקבלים علينا בטעות. נראה להלן, שלפי הגישה האינטואיציוניסטית, בתיקול מעידה, ש"הحلכה השמיימית" מתאימה לדברי ר' אליעזר. אולם, אין ניתנת להבין את הופעת הבתיקול לפי הגישה הקונסטרוקטיביסטית; הרי אין העמדות, אלא שתי אפשרויות לניטיות של המשך בנין התורה שבעל-פה, ואין עדיפות לנישה האחת על פני האחת. על מה מעידה הבתיקול?

לפי השקפה זו, יש לדאות בתיקול שבסיפור תנורו של עכני, נסיון. אין המלבודה שלפני החכמים, וועצה בתוכן של דברי הבתיקול, אלא בעצם הופעתה, בהיותה מנוגדת למಹות התורה שבעל-פה המושתת על השכל האנושי הבונה. העמדה הקונסטרוקטיביסטית, הדגישה, תמיד, את חשיבותה של הפעולות ההלכתיות האנושיות, בונתייה בלתי פוסקת להביא להרחבת תחומייה, והזות גבולותיה של halacha. פירושו האמתי של סיפורו תנורו של עכני, הוא שאין ממשימות לאמת האובייקטיבית ולא לבתיקול, בלי התיחסות לפסיקת החכמים.

[ד]

געמוד על האפשרות שלילית בתפישת חידושי halacha, תוך הסבר דעתו של ר' יהודה הלוי. מקובל לראות את דעתו של ר' יהודה הלוי על התורה שבעל-פה, כمبرשת על סמכותה ועדותה של המסורת. אולם, תיאור זה אמיתי רק בחלוקת. בתשובה לשאלת המלך אומר החבר:

תורתינו קשורה בהלכה למשה מסיני או מן המקום אשר יבחר ה', כי מצין יצא תורה ודבר ה' מירושלים במעמד שופטים ושוטרים וכוהנים וסנהדרין...

להלכה שני מקורות. אחד – המסורת הנשענת על מעמד הר סיני. השני – קשור בחכמים, היושבים במקום אשר יבחר ה'. מה מקור סמכות זו?

ליידי יצוריהם של עוד פירושים. מכאן חשיבותה של התורה שבעל-פה. הבעה השנייה, כרוכה בעובדה שהבעיות המשויות, הבלתיות להתעורר, והמצבים האפשריים, הם אינסופים. מכאן, שאין אפשרות עקרונית לקבוע בטקסט כלשהו, תשובה מספקת לכל הממצבים, העתידים להתחדש. פתרון הבעיה, נועז בקביעת כלליים, שהם אנו יכולים להסיק תשובה לשאלות, המתרחשות יום יום. אין כאן הבדל, אם כללים אלו מנוסחים בצורת פוסקים כללים, או באמצעות דוגמאות הבוגנות אב, שיש לישם אותן במקרים דומים. בעיה זו, מחייבת קיומה של עוד מערכת, המכילה את כללי ההגנון והפרשנות, שמהן ניתן למדוד את ההלכה במרקם המתחדים. אלה הן י"ג המידות שהتورה נדרשה מהן, שהן ההלכה למשה מסיני, ולפי ר' יוסף אלבו – גם הן רמזות בתורה.

תמייתה ושלמותה של התורה, מקלט, איפוא, הסבר שיטתי שלם. אין היא מחייבת מציאותן של אינסוף תשובה מפורשת, אלא רק את אפשרות קבלתן, תוך הפעלת מערכת כללים על הטקסט המקראי, הדומה, בעצם, למיפוי מערכת אקסימוטיסטיות. לפי השקפה זו, תוכל בעיה הלכתית חדשה כלשהי, למצוא את פתרונה החיד-משמעותי תוך שימוש במערכת האקסימוטיסטיות הכלולה בתורה שככabbת, ובמידות שהتورה נדרשת מהן. אלא, שאין חיד-משמעות זו מושגת תמיד במצב הריאלי, "לפי שאפשר שיפול מחלוקת בין חכמי ישראל בדבר שלא בא הקבלה בו". מכאן, הצורך להוסיף כלל פרגמטי, דהיינו נתינתו "הכרעה בכל דור ודור לרוב החכמים, ואמרה אחרת רבים להטות". ככל זה ניתן, כדי למנוע את הסכנה ש

יתחדש מחלוקת גדול בישראל בכל דור ודור כי כל ייחיד יבא לחשוב שהאמת אותו ויעשה בדבריו הלהה למעשה ובזה תיפול התורה בכללה ועל כן ואו שלא נניח הדרך הכלול שהוא לכלת אחר הרוב... ובלבך שיהיו הרוב דעת חכמים, לא רוב דעתם עמי הארץ.

ראינו בניתוח הקודם, שהעמדת הלוגיציסטית מתבססת על שני עקרונות: חד-משמעות העקרונית של הגזירה הלוגית וڌחיה מוחלטת של השימוש באמצעותים על-טבעיים בחידוש ההלכה. אם לא נקבל עקרונות אלה, נגיעה, כפי שנראה להן, לשתי קבוצות עמדות אלטרנטיביות: העמדה הקונסטרוקטיביסטית, הדוחה את עקרון החיד-משמעות, והעמדות האינטואיציוניסטיות, הדוחות, במידה זו או אחרת, את איסור השימוש באמצעותים על-טבעיים.

[ג]

על מהותה של העמדה הקונסטרוקטיביסטית, נוכל לעמוד, אם נותר על עקרון החיד-משמעות של העמדה הראשונה. דבר זה, נחשב פרובлемטי עוד בימי הראשונים, ו אף במשנתו של הרמב"ם. ניתן להעמיד חלופה לעמדת ר' יוסף אלבו, אם מקבלים את המבנה הכללי של שיטתו, אך מסתיגים מהאמונה התחミה, שביבותם של כללי המעבר, לפטור את כל הבעיות באופן חיד-משמעותי. לעיתים אין השימוש בכללים מביא אותנו לתשובה חיד-משמעות, והפסק צריך לא לנזר, אלא לבנות תשובה, לבעה שלא נפטרה. את ההבדל שבין ההגנון התלמודי לבין ההגנון המדעי, ביטה הרמב"ן כדלקמן:

ואתה המסתכל בספריו, אל תאמר לבבך כי כל תשבותי על הרוב ורביו ורוחיה ז"ל כולם בעיני תשבות נצחوت, ומכוורות אוטן להזות בהם על פני עקשותך... אין הדבר בן כי יודע כל

[1]

ר' ישעיהו הלו הורובייע, בעל השל"ה, נתן לכל הסוגיה, וביחוד למודל הקונסטרוקטיביסטי, פירוש מיסטי. עמדתו מייצגת את עמדתם של מקובלים רבים. עקרונית, עמדתם של המקובלים דומה היא לעמדתו של ר' יהודה הלו, ולפיה יש השפעה "ריאלית" למצאות, והן פועלות על העולם ומשנות אותו. מעמדה כזו, אי אפשר לדבר על שרירותיות הפסיקה, השוללת כל התחשבות בתוכן ההלכה. תשובה של השל"ה מענינית, ונונתת משמעות חדשה לטענה שלפיה "אלו ואלו דברי אלקים חיים". לפי השל"ה, יש לכל מצוה "סוד ומעלת דיבוקות למעלת והאחד יותר ונכנס למעלת מן الآخر, ואלו ואלו דברי אלקים חיים".

לפי הניתוח הזה, ההלכה היא פונקציה של מעמדו הדתי של האדם, וממילא של מעמדו האנטולוגני, הקובע דרגות שונות בדיבוקות. אם חכמים חולקים בסוגיה כלשהו, כל יחיד "החולק", אומר כפי דיבוקתו, ואכן, "אילו היו כל ישראל כמותו היהתה ההלכה כך".

גם עמדת החסידות הייתה שיש פלורליזם בסיסי, המבוסט, למשל, על העובדה שהל הוא מימין ושמאי משמאל.

התשובה הזאת, לא סיפקה את ר' נחמן מברסלב. הוא סבר, כנראה, שבשאלת המחלוקת ההלכתית, עומד האדם לפני פרודוס שאין לו פתרון לוגי. הפרודוס שולט ביקום, ומבטא תופעה ממשית, ולא רק את מגבלות ההכרה האנושית. דבר זה, נכון לגבי שאלות פילוסופיות מרכזיות וגם לגבי שאלת המחלוקת. נשתרמו בידינו קטעים מشيخה, ובה אומר ר' נחמן:

בלילה דבר מזה קצת בשיחתו הקדושה עם העולם ואמר שעוף^י שנמצא בספריו המקובלים תירוץ על קושיא הזאת וכי הם רוצחים לתרץ מה שזה מkill וזה מחמיר שזה מחסד וזה מגבוה וככז. ע"כ באמת אלו ואלו דברי אלקים חיים עיין בדרכיהם. ואמר רבינו ז"ל עיפוי^י כאמת אלו התירוצים אינם כלום לمبין קצת, ואמר בזה^ל: "מיור לאו עמיינער זאגין אתיירוץ", יჩגור אחד מתנוו לומר תירוץ על קושיא זאת בפי, כי באמת איינו תירוץ כלל. כי זה אומר שהדבר כשר ומותר לאכilo, וזה אומר להיפך שאסור לאכלו, ואין אפשר להבין בשכל שדברי שניים אמת מאחר שככל אחד אומר הדין בהיפך מהבירו וכו'. וככונת hei שהתירוצים על קשיות כאלו אין בהם ממש ("שיות השיכים להתרות" כת).

אגמור את דברי, בהתייחסות קצרה לדבריו של הרוב יוסף דב סולובייצ'יק, התופש את החידוש במשמעות של רעיון הברית:

סיפוריו האגדה המוזרים על ה"פולמוס" תיאורתי הלכתי בין הא' ובין מתיבתא דركיעא, ועל ר' יהושע בן חנניה שדחה את ההכרעה האלקית שצדדה בדעת מיועט, הם אופייניים ליחס האינטימי של ההלכה-הברית שבין האדם והאלקים.³

הברית בין ה' לכונת ישראל בא לידי גילום בסינתזה שבין הבנייה האנושית לתורה השמיימית.

ואנו מכוונים ששמעו מהשופט... בעוד שהסדר נשאר מהעבודה הסנהדרין ושאר הכתובת אשר בהם ישם הסדר וידבק בהם העניין האיליה בלי ספק, ...כאשר היה בבית שני, ולא יתכן לעבור על כמותם ההסכם מדעתם. ובזה נתחביבנו במצוות מגילה ופורים ומצוות חנוכה, ויכלנו לומר אקבי' על מקרא מגילה, להדליק נר של חנוכה, ולגמר את ההלל ולקראו, ועל נטילת ידים, ועל מצות עירוב, וдолת זה.

איך ניתן לקרוא את סיפורו חנורו של עכני לאור הנישה האינטואיציוניסטית? לפניו, בעיה רצינית. במודלים הקודמים, האגדה מתיחסת לעימות שבין רוב ומיעוט. אולם עתה, העימות הופך לעימות שבין ההכרעה האנושית לאמת כשלעצמה, לתורה הנמצאת בשם. בהקשר זה, ניתן להבין את הכוון בפרשנות, הרואה בתה הקול מן השם, ונסיון שבו ניסחה הקב"ה את החכמים. ההלכה שבשם, על אף הכל, היא ההלכה של ר' יהושע.

[ה]

מצאו כל מיני חכמים, שלא היסטו לשחטמש באמצעות אמצעים על-טבעיים בנילוי ההלכה. אָפַעֲלִפְיִיכָן, העמדה המקובלת על רוב חכמי ההלכה היתה גרסה אחרת של עמדת זו. לפיכך, בינוינו אותה האינטואיציוניזם ההלכתי. היא מלמדת אותנו פרודוכס חדש, שנויית לנוכח בצורה פשוטה, אך קולעתה: "תורה מן השם", ולמרות הכל "לא בשםים היא". יש כאן, בלי ספק נסיון למציג את ראיית ההלכה כמכילה בקרבה ונבואה, עם השילילה המקובלת של הסמכות ההלכתית של הנבואה. אצל חכמים רבים מצאו, בדרגות שונות של בהירות, שיש להבחין בין הנבואה כמתודה לנילוי, לבין הנבואה כטענת התאמת של פסיקתם של חכמים להלכה השמיית. ר' מתאר בקיצור, ובאופן מופלא, את האינטואיציוניזם ההלכתי, כאשר הוא קובע, כי "סבירות הלב היא הבאה לו, בנבואה". על דבריו אמר ר' וחכם עדיף מביא", הוא מפרש "שהנביא לא מציא לימי נבואה אלא מפני הגבורה והחכם אומרת מדעתו". התגלוות, באה לידי ביטוי בעצם ההלכה המתחדשת, אך לא בדרך הנילוי.

[ו]

כוחה של העמדה הקונסטרוקטיביסטית, נועד בכך שיש בכוחה להסביר את אחת ממאפייניה החשובים ביותר של התורה שבעל-פה – קיומה של המחלוקת. לפי העמדה הלוגיציסטית, אין המחלוקת, אלא תוצאה של טעות או של קשיים בהפעלת הסברא. בגישה הקונסטרוקטיביסטית, לעומת זאת, אין המחלוקת חקללה, אלא להיפך, היא מהותית לשיטת התורה שבעל-פה, בחינות "אלו ואלו" דברי אלקים חיים". אם יורשה לי להשתמש במודל גרפי, הרוי שלפי הגישה הלוגיציסטית והאינטואיציוניסטית, ניתן לחזור היבט זה של התורה שבעל-פה, ואני מדבריו זהה, כשרותה בועלת חוליות. כל חוליה, היא מצב מסוים בהלכה, המיצג את הבעייה. המעבר ממנו לנקודה הבאה, פתרון הבעייה, הוא חד-משמעותי. ואילו בשיטה הקונסטרוקטיביסטית, אין המודל שלפנינו דמיוני שרשות, אלא דמיוני. מנוקודה כלשהו מסתעפות תשובות אפשריות שונות – "הלו מטהרים והלו מטמאים". ואולם, האינטואיציוניזם, הכיר היטב, שכן המחלוקת שלטת בעולם ההלכה הריאלי. אולם אין העץ, המכיל בתוכו את ההיסטוריה כולם, אלא התהום שבו מנסים אנו למצוא את השביל החד-משמעותי של ההלכה האידיאלית, זו הכתובת בשםים.