

"התגלות המתמדת" — שלושה כיוונים*

דיון בנושא "התגלות המתמדת" אחزو בסבר של ריבוי-משמעות בשימוש במונח העברי "התגלות", ובמקבילות לו בשפות אחרות. מתוך המשמעות הרבים שניתנו למונח זה בשיטות ובקופות השונות, ניתן לדבר על שניים עיקריים.

במשמעות הראשון הוא מורה על התגלות ה', או כוח עליון, כמאורע בטבע או באדם: מה שאינו נראה או נתפס — מתגלת. משמע זה נפוץ בדתוֹת ובשיטות תיאולוגיות ופילוסופיות. הוא מצוי ביטוי גם בתורת היהדות: ה' מתגלת לאיוב מן הסערה, ויש זוכים לגילוי אליהו, או אף לגילוי שכינה". במשמעות השני, פירושו של המונח הוא גילי מוכן. ואכן משמעות "מעמד הר סיני" — יותר מאשר התגלות האל — היא קבלת "תורה מן השמים".¹

כאמור, רבם הם הפלמוסים הפילוסופיים והספרותיים שליוו את תולדותינו של מושג התגלות. דינונים נערכו על-אוזות אופיה האובייקטיבי או הסובייקטיבי של התגלות. התגלות נתפסה כהתרחשות על-טבעית, כגילוי יסודות התבונה שבאדם, ואף כ"גילוי הטבע האנושי" בחיפיסתו של פוארבך. התגלות יכולה להתרחש גם בקטגוריות של דיאלוג או של מפגש. עמדות שונות אלו מניחות על-פי רוב את הראשון בשני המוטיבים. אולם אין ספק שככל הגות יהודית בלתי מנתקת מהמצוות ההיסטורית, ההלכה היא חלק אינטגרלי מתחום הדין שלן. עובדה זו מבלייטה את השימוש של הדין בתגלות, לפי הבנה השנייה.

על חשיבותה של הבנה זו ניתן לעמוד גם מתוך עיון בשיטות שרואו בתגלות סינთזה בין שני המוטיבים, ולא רק קשר חיצוני גרידא. מן

* תודתי גתונה לפרופ' יעקב לוייגר, לדוד ירחי ולמנחם כהנא על העורתייהם החשובות.

1. דרמשמעות זו מקבילה לחלוקתו של ל' שטיינהיימ, וראה העratio של ש"ה ברגמןenganziklopädie עברית כרך ט, עמ' 630–631, על-פי Die Offenbarung nach dem Lehrbegriff der Synagoge כרך א, 1835, עמ' 145.

המפורסמות, שהמקובלם ראו בתורה לא רק גילוי המציאות, אלא גם התגלותו של הא-להים — "אריגה" ממשותיו של הקב"ה, גילוי דבר ה/, מאניפסטציה של החותם הא-להי.² דוגמה בולטת במיוחד בכיוון זה היא עמדתו של ר' חיים מולזווין.³ בשיטתו יש לתורה מעמד מיוחד, מעבר לגילויו של הספריות.

בצורה פאראדוקסאלית ניתן למצוא קשר ארגани בין שני המשמעים השונים אף בהגות היהודית האקסיסטנציאליסטית. כך אצל פראנץ רונגר צויג, המפגש בין המשמעויות מתבטא בעובדה שאין התגלות אלא ליחיד. התגלות — פירושה מפגש, והמצווה היא תולדתו של מפגש זה. למרות החשיבות שבאקספלוראציה זו, ביחס לאפשרויות הנפתחות ע"י הגישות האחרוניות האלו, יתמקד דינונו במשמעותו השני בטהרתו — "תורה מן השמים", בהיותו עקרון לכל נסיוון לראותה בכלחנה נושא רלבנטי בדינוניה של הפילוסופיה היהודית.

ישומו של העקרון "תורה מן השמים" בתחום ההלכה, התבטא בהדגשת התחמדת שבתתgalות, מוטיב המציאות שוכן ושוב בתולדות מהחשבה היהודית גם בתקופה הקלאסית וגם בתקופה המודרנית. ואולם מהורי רציפות זו שבדיוון קיימת מוטיבאציה המשותפת בקונטקטטים שונים. בתקופה הקלאסית מתמקד הדיון בבעיות אחדות. המרכזיות שבונה היא הפאראדוקס שההלכה מתאפשרת כבעל סמכות א-להית, למרות שהיא תלואה במחלוקת חכמים. ההגות היהודית עמדה גם מול חידת הקשר שבין ההלכה לתורה שכabbת מחד גיסא, ומול החידוש המתמיד שבקביעה ההלכתית מайдך גיסא, שהרי שער הפסיקה לא גנעלו, והכללות ותקנות מתחדשות בכל דור ודור.

קביעותיהם של חז"ל: "אלו ואלו דברי א-להים חיים" ו"אפירלו מה שתלמיד ותיק עדיד להורות לפני רבו כבר נאמר למשה בסיני", המתיחסים לפאראדוקסים אלה, מורים שדברי החכמים ודבריו התלמידים הוותיקים הם "דברי א-להים חיים", ככלומר מקרים בתתgalות.

אולם, כיצד מתרחשת התתgalות זו, ומהו ארגאנון פועלתה? בכוננות מאמר זה להציג על שלוש תשובות שונות המשוות בהגות היהודית. אין תשובה אלו מוציאות זו את זו, ואף יתכן שמדוברן הן לא נסחו במלוא הבבירות. לפניינו לא עמדות נוקשות אלא כיוונים של הסבר, המצביעים — כל אחד מנקודת-מבט שונה — על התחמדת שבתתgalות.

2. ראה הפרק "Der Sinn der Tora" בקובץ מאמרי של גרשם שלום-*Zur Kab* — Zur Kab und ihrer Symbolik (ציריך 1960) עמ' 49–116, וביחד עם' 62.

3. ראה נחוםalam, "תורה לשמה", ירושלים תשל"ב, פרק שלישי, עמ' 77–83.

ההיסטוריה הניצחית האלוהית החביבה, שככל מה שהוא יותר מטעתקת היא יותר מתחבבת ומתגלה בחוכחה יותר הרצון וה;zבון הכללי של האומה בכלל".

בשורות אלו מתבטאות העורתו של הרב קוק על ההשלכות של המהקר ההיסטורי על מחותם של כתבי הקודש, וודעתו על משמעותן הדתיות של גישות היסטורייציסטיות.

בקטע קודם עמד הרב קוק על עובדת קיומה של התפתחות היסטורית: "כבר מפורסם למדי שהגבואה לוקחת את המשלים להדרכה האנושית, לפי המפורסם או בלשונו בני אדם באותו הזמן, לסבר את האוון מה שהיא יכולה לשמשו בהווה, יעתם ומשפט ידע לב חכם" (קהלת ח, ה).

המשפט האחרון, "לסבר את האוון מה שהיא יכולה לשמשו בהווה", הוא פרי הרכבתו של הרב קוק, המוסיף למאמר היידוע את הסיפה של הכלל השגור בפי חז"ל: "דיבר הכתוב בהווה", תוספת סיפה זו מודה בקיומה של התפתחות היסטורית, שהרי בני-אדם מדברים שפה שונה בכל הווה ותוהה. התוהה המשנה הווה גורם שהגבואה צריכה גם היא לשנות את שפתה, "ירעת המשפט ידע לב חכם".

דברים אלו נוגעים לביטוייה החיצוניים של ההתגלות, אך הקטוע שלפניו מתייחס לעצם תוכנה. אין המימד ההיסטורי סותר את ההתגלות; להיפך, הוא מהוועה לה כל' וצינור. הרב קוק מסביר תופעה זו בתחום אינטראפרטאציה פילוסופית לדין הלכתית:

"ואע"ג דאסמכבחו רבנן על לא מסורי"⁶, מ"מ היסוד הברור הוא קבלת האומה, כמפורט מושום דאייכא 'הגוי כולוי' דוקא⁷, הינו ש衲פשת הדבר ברוב ישראל. ושיטת הרמב"ן נודעת שאין לאו דלא תסור שיר בעקרו לדברי סופרים ממש, ומ"מ הם חביבים על ישראל ומתקיימים באהבה. ואותם המכירים את עז אהבה זאת בכל לבם, הגם היסוד של האומה לעולם אפילו בהיותם מועטים בכמות, יבשידים אשר ד' קוראי⁸. א"כ יסוד המעשי תלוי בעצם, חוות מל' הדברים הקשורים בתעודות העליונות שלהם צריכים לביאורים ולדעתות מופשטות, שהם יותר גדולים מכל מה שהוא

6. ברכות יט ע"ב.

7. עבדה וריה לו ע"ב.

8. יואל ג, ה. וראה סנהדרין צב ע"א: "אין שריד אלא תלמיד חכם"; וכן חולין קלג ע"א. כפי שנראה מהdagshuto זו, כיון זה קובל גם את מקומו של תמי"ח בתהיליך ההתגלות, בשם שהרמב"ם מדגיש גם את קבלת העם כמקור סמכות, וראה במכוון למשנה תורה: "הואיל וכל אותם הדברים שבגמרא הטעמו עליהם כל ישראל".

מציריים בעזה ותפארתה ובחתמת כבודה של הכנסת ישראל בלבב בנייה". בקטע האחרון מתיחס הרב קוק לגילוי הפגורסיבי של האמת שככתיי הקודש ("בתודות העליונות"). וזה מוטיב קבלי שעדנו עליו לעיל. אולם גוסף למקור זה יש לתלות את "יסוד המעשה" במקור גוסף — ב"כנסת ישראל", ככלומר בקבלה העם.

באorz זה מבין הרב את דברי הרמב"ן, במחולקת הדועה עם הרמב"ם בדבר סמכותם של דברי חכמים.

הרמב"ם בספר המצוות (شورש ראשון) קובע: "כ כי כל מה שצונו חכמים לעשותו וכל מה שהזהירנו ממן כבר צוה משה רבינו ע"ה בסיני שהוא צונו לעשותו והוא אמרו על פי התורה אשר יזרע, והזהירנו יתרחק מעבור דבר מכל מה שתקנו אותו או גוזרו ואמר לא תסור' וגוי".⁹

הרמב"ן מחלק בין פירושים, שעיליהם אומנם חלה מצוות "לא תסור", לבין מצוות דרבנן: "וזה אודיער כי המצוות שחדשו אותן החכמים או הנביאים כגון נר הנוכחה ומקרה מגילה אינן באים בסmek הוה, שכן אמרו בפרק במתה מדליקין (דף כ"ג)... שאין זה בא בכלל הכלוב כתוב שאמר כי יפלא מכם דבר למשפט, אלא בכלל שאל אביך ויגדר זקניך ויאמרו לך" שהיא צואה לקבל מן הוקנים על הכלל...".

המחליקת בקונטקט הדין שלפנינו מציבה על שני צינורות וכלים: ההתגלוות המתבטאת בסמכותם של החכמים בקובען הלכה, וזוו הבוניה על קבלת העם, המקובל הלכות, מנהגים ומסורות ואף את כתבי-הקדש עצםם. טענה זו איננה יכולה להסתמך על הוכחות מתחוד הטקסט עצמו — טיעון מעגלי בעלייל. קבלת העם כולם, היא הגותנת סמכות למקור ההתגלוות עצמו, ובתחזו סמכות זו הוא גם שומט את הערך מתחת לכל ויכוח העולם להתחבס על טענות אמיתיות או מודומות של ביקורת המקרא והתלמוד. אם כי לגבי בעית ספציפית זו מתعقب הרב קוק במקומות אחר, הרי המשובה כאן היא יסודית ועקרונית, והיא מבטאת לדעתו את המשמעות העומקה של דברי חז"ל, ש"לא כרת הקב"ה ברית עם ישראל אלא בשבייל דברים שבעל פה".¹⁰

"יוסרין הידיעה ע"ד מרכז הכאב של קבלת האומה בכללה לדורותיה, ביוושה למותה שבעל פה, גורם כמה מכשולים ספרותיים. רבים חשבו שעיקר יסוד הקיום למסורת שבעל פה הוא רק מה שמקובל באומה מגודלם של חז"ל וקדושתם, ע"כ ע"פ שאיפה ידועה, התחלו להעיז פנים לבקר

9. ראה בספר המצוות, ירושלים תש"ט, עמ' 8–9, וכן בהל' ממרים פ"א ה"ב.

10. מכילתא פ' בא, וגם בהגדה של פטה.

אחרת. אין בו אותן האימפליקציות המיטאפיסיות שנטלו אלין בחרותם של דארווין או ספנסר. אלא שהשלבים השוניים אינם תוצאה מהאקראי. הם עצם מוחווים מעין ביטויים של התגלות טיליאולוגית רחבה יותר: "מן השיצורים האנושיים... וدائיש להם ג'ב מעהן מיוחד בהתקפותו האדם במוסרו".

מושג זה הבahir הרב עצמו באחת מאיגרותיו¹³. לפי דבריו, ההבדל בין גישתו לבין גישהו של תורת ההתפתחות המקובלת תלוי בעובדה ש"מושג התפתחות שרגיל העם ליחס הוא מאורע של פנים חדשנות המביא קלות ראש. ומה שאוכני אומר... שהוכנו מראש כל הסיבות sisibco הbanot והרגשות לבוא לידי החולות בכל דור ודור כראוי וככונן".

הטיליאולוגיות של התגלות ההיסטוריה מתבטאת בעובדה שהגאולה היא גם התגלות המושלת¹⁴. לפיכך, אין התגלות שלמה אלא "בhhiot עם די יכול בראציו מבונה בכל תיקוני הרוחניים והחומריים גם יחד; שאו תשוב תושבע" לאיתנה...".¹⁵

הארמונייה זו, שבין התגלות וההיסטוריה, מלאה בהתאם נספח שביניהם לבני "רוח העם". ואכן — קובע הרב קוּק — קיים "משעל צר, שבו יפגשו רגש האומה, הדת והאמונה ע"פ חוץ האומה ושאיפתה הכללית".¹⁶ דברים אלו באים להטעים, שאין ההשגחה אונסת את טבעה של האומה אלא היא מותאמת לשאיפותיה. הערכה זו שולית היא לדיננו, אולם מרכזית בהגותו של הרב, שהוא מאמין כי התגלות התורה אינה פוגמת בבריאות נפשו ובשפויות דעתה של האומה, שהינה הסובייקט של אותן התגלות המתמדת.

ג. "על פי התורה אשר יורוך..."

ב"אורות הקודש" חזרת שוב ההשכה בדבר קיומה של התגלות מתמדת, הפעם במשמעות קבלי¹⁷. הדיון מתמקד שם בתבדל שבין רוח-הקדש לבואה. קטיגוריות אלו אינן נבדלות ביניהן, בהיותן דרגות שונות של תופעה אחת.

13. שם, איגרת צ, כרך א עמ' קג (משנת תרס"ה).

14. לפני גישה אופטימית להתפתחות ההיסטורית. השווה את גישתו של השל"ה, שפנוי העבודה "שיש התפשטות זותמת הנחש צrisk יותר לגדרים, והפורץ גדר ישכנו נחש". ראה של"ה, אמשטרדם נח"ת, בית חכמה, דף כה ע"ב. ועיין ח"ה ברש"זון, "הגאות והגהגה", עמ' 19–20.

15. ראה "אורות ראייה", איגרת צו (עמ' קיב), לפיה "שפע רוח הקודש מתפרק לחול על כל ת"ח שմבקש ללימוד תורה לשם".

16. שם, איגרת קנה, כרך א עמ' רג.

17. "אורות הקודש", כרך א עמ' רס.

הן מהוות ממדים שונים של ההתגלות, שכל אחת מהן יכולה לחשוף בדרגות שונות. הנבואה מתבטאת בשני ממדים המוצאים ביטוי בסמלים הקבליים של ספירות ה"נצח" וה"חוד".¹⁸

ה"חוד" הרי הוא נבואה, "אור של סיורגן", ולעומתו ה"נצח" הוא "הופעה מתמדת", "אור זולף בלתי פוסק", "נבואתה של תורה" או "نبואתו של משה רבינו". הבחנה זו — המוכירה את דבריו של הרמב"ם על משה — קובעת מעמד מוחדר ליצירה ההלכתית, לחידושים של התלמידים הותיקים, שקובעים הלכו אותם ללא "ביטול וחושי הבשר", אלא בהארת אור מתמיד. דברים אלה מצביעים במינוח קבלי על האפשרות השלישית, שנרמזה בפירושו של הרב קוק על המחלוקת במניין המצוות. עמדת הרמב"ם מתפרשת כמניחת קיומו של ארגאנון נסוך להתגלות מתמדת: פסיקתם של חכמי ההלכה. האם העורתו הפילוסופית של הרב קוק לווייכות ההלכתית על סמכות התושבע¹⁹ מבטאות נאמנה את השקפותו של הרמב"ם?

המודת שאלת צו צריכה סיוג, שהרי אין לכبول את הדינאייקה של היצירה הפילוסופית בקבליו הקשוחים של המחקר המדעי, או אף בעובותיה תיה של פרשנות הפשט. אולם נדמה כי הרב קוק בדבריו באדר תיקר"ע מעד בצדך על אפשרות לנמק את מהותה של ההתגלות המתמדת, וראה אותה כיצירתו של החכם, או הגדול בתורה, הוכחה לטען משימים ולסמכות ההלכתית המבוססת על "לא תסור". ואמנם, אפשר שהבנה זו לא הייתה רוחקת מ השקפותו של הרמב"ם, שהרי ההשכה שהגבואה וההשנה קשורות עם השכל מאפשרת גם את הבנתה של ההתגלות המתמדת כתוליה בשלל הפורא את כל הספקות. והתפתחות התשבע¹⁹ אכן ניתנת להסביר

לאור הבנת מקור שכלי זה.²⁰

לדעת הרמב"ם יש צד נוספים לתפקידו של החכם ולפעולתו. גישתו קובעת לא רק את ארגאנון הסמכות — החכם, אלא גם את תחיליך הפסיקת, שהינו רציזונאלי לחולותין. בעניין זה דומה פיתוחה של התשבע¹⁹ לפיתוחו של

18. שם, עמ' רעה.

19. כפי שהעיר לי יידי מנחם כהנא, מפרש הרמב"ם באור זה את הקביעה כי "משרבו תלמידי שמא" והל שלא שמו כל זרכם, רבתה מהложен בישואל".
ה"שימוש" שלא נעשה די צורכו, הוא האחראי למלוקת ולספק: "שכל שני אנשים בהיותם שווים בשכל ובעין ובידיעת העקרין שיוציאו מהם הסברות, לא תפל עליהם מליקת בסברותם בשום פנים... אבל כאשר רפהה שקידת התלמידים על הכמה ונחלשה סברותם כנגד סברת היל ושםאי רבותיהם נפלת מליקת בינייהם בעיון על דבריהם רבים...". (קדמה למשנה, מהד' רביבוצין), ירושלים תשכ"ב, עמ' לח-לט).

מדוע כלשהו. ניתן לראות בთורה מערכת "עיקרים", שמהם חיברים החכמים לגורו בהתחדשה מסקנות נספות, תוך שהם שוקדים על יישום בהם המשותפים.

אחד הגיבושים הקלאסיים לעמدة זו — עמדתם של ההוגים הרצוי נאליסטיים — אנו מוצאים בדבריו של ר' יוסף אלבו: "לפי שאי אפשר שתהיה תורה הש"ת שלמה באופן שתספיק לכל הומנים, לפי שהפרטים המתחדשים תמיד בענייני האנשים במשפטים והדברים הנפערלים, הם רבים מישיכלם ספר, ועל כן נתנו למשה בסיני על פה דרכיהם כוללים גרמו בתורה בקדמתה, כדי שעל ידם יוציאו החכמים שבכל דור ודור הפרטים המתחדשים".²⁰

הגישה הקובעת שהחכם הוא ה"אורגןון" של ההתגולות המתמדת, מולידה בעצם ניתוחה שתי עמדות נספות מנוגדות, המחוות אלטרנטטיביות מסווגות להמשכיותה של התשבע".²¹ האפשרות האחת היא — אנארקיזם דתי, והוא תוצאה בלתי גמורה מפרשנות אינדיבידואליסטית. עמדה זו התחמשה, לדעת הרמב"ם, בקראות. הכלמה נהגה הדrica לא במעט את פעולתו הספרותית, ואת מסגרת הפסיקה שבה. האפשרות השנייה היא מיטודה של הסמכות, מעין "אפיקוריות" של ההתגולות. טענה זו הייתה אחת המרכזיות בפולמוס עם שמואל בן עלי.²² על חשיבות המחלוקת עמד פרופ' ח"ה בונישון, בהראותו שלפניו שתי קונצפציות שונות של הסמכות ההלכתית.²³

חכמי בגדד כותבים: "ידוע להם, ברוכים יהיו, כי מקום הישיבה הוא כסא התורה שהוא במקום משה רבינו ע"ה בכל זמן וזמן ושם הישיבה נגור ממאמר הכתוב (שמות ית, יג) עישוב משה לשפט את העם'... כי בזה נשמרות דתות ישראל ומתקיים מה שבידם מאומנותם... ובזה אמרה המשנה 'משה קיבל תורה מסיני...' עד שהגיעו אלינו... הרי הישיבה היא מקום משה רבינו ובה תושם דת ישראל, וכל מי שחולק עליה

20. "ספר העיקרים", מאמר ג, כב. וראה מ' אלון, "המשפט העברי", עמ' 224, ועמ' 228 ה'ע' 24.

21. בין כתבי-ילד שנתגלו ע"י פירקוביץ' וشنשנתמרו לבני גראד נמצאים שניים המכילים כארבעים איגרות — שנכתבו בשנים 1204–1184. פורטמו ע"י שי אסף, "קובץ של אגרות ר' שמואל בן עלי ובני דורו", ב"תביב" שנה א

ספר א 130–131, ב 84, ג 80–81, והערות שם 142, ד 146–147.

22. ראה מאמרו של פרופ' בונישון בקובץ "האישיות ודורות" (1963) עמ' 93–106; הניל ב-Encyclopaedia Judaica, Vol. 11, p. 745; וראה ביבליון גראפיה שם.

הרי הוא חולק על אדון המורה, שהיא מקומה, וחולק על משה רבינו ע"ה אשר הוא כסאו...".

לפי הרמב"ם אין הסמכות נחלתה של ישיבה, שושלת או מסד, אלא תוצאה של התגלות השיכת לكونטינואום של הפעולות השכלית. הדגשה זו: "של הפעולות השכלית", פירושה עשוית סיג מוחלט בפני הסתמכות על מקורות על-างושים או חוות מיסטיות.

מן המפורסמות שעדתו של הרמב"ם התקבלה על-ידי רוב חכמי ההלכה, ולא הייתה בשום נחלתה הבלעדית של המחשבה הרציונאליסטית, והיא מצויה בהטעמה אחרת גם אצל הגים שהושפעו מהקבלה. כך כותב ר' ישעיהו הורוויץ, בעל השל"ה, על ברכת התורה²³:

"גם בנוסח ג' ברכות הנ"ל צריכי למצוא רמז ומצאי בהגנת תפילה הדרת קדש זול וחקתי שיחתמו נתן התורה כמו שהתחילה הברכה אשר בחר בנו ונתן לנו שהוא עבר ונבעל"ד שכrc חתום נתן התורה שהוא הוות כי השפע הנכבד הוא יורד בכל יום תמיד כנראה בפסק כתל חרמן שירוד על הררי ציון כי שם צוה ה' את הברכה חיים עד העולם. והוא סוד ד' אמות של הלכה שהם להקב"ה בעולמו וחתימת התורה כחתימת ברכת המאורות שמחדר לברקים בטובו בכל יום תמיד מעשה בראשית שוגם חותם יוצר המאורות ולסוד זה גם חותם בוחר בעמו ישראל באהבת כי בכל יום הוא בוחר מן היחיד השradiי אשר ה' קורא עכ"ל".

ולאחר מכן מפתח בעל השל"ה דעתה זו:

"ונענין נתונים התורה. באמת הש"י כבר נתנה אבל עדין נתונים התורה ולא יפסוק ודבר זה צריך ביאור רחוב הפסוק אומר את הדברים האלה דבר ה' אל כל קהלכם בהר מתוך האש הענן והערפל קול גדול ולא יסף פרש"י ולא יסף מתרגםין ולא פסק כי קולו חזק וקיים לעולם. ד"א לא יסף לא הוסיף להראות באותו פומבי עכ"ל. יש בזה העניין סוד כמוס והשני פירושים כולם הםאמת עניין לא יסף לא הוסיף מגבי הגבורה ונענין לא פסק פ"י שאך זה לא חן וסינייהן עדין לא נצטו מפי הדברה ונענין לא פסק פ"י שאך זה לא פסק מהקהל הוא כי היה כולל בקהל הוא בכך אבל לכל זמן ועת לא הגיע עדין עת שיצא מכח האפעל כי היה הדבר תליי לפי התעوروות התהותנים ולפי מהותם ואיךותם ולפי מדריגות נשומות שככל דור ודור ואז הוסיף הרים לחתומים להתעороות הכח העליון ויצא לפועל בזמנו ודעתו לא ח"ז שחדשו חכמים מדעתם רק כונו דעת עליזו ונשומות שעמדו בהר סיני כי

23. של"ה, אמשטרדם נח"ת, דף כה ע"א-ע"ב. על השקפתם של חכמי פולין בסוגיה זו ראה ח"ה בן שמן, "הגות והגנה", ירושלים תש"ט, פרקים 2 ו-3, ביחס עמ' 18 ואילך.

הייו במעמד ההוא כל הנשומות קבלו כן שמצד בחינת גש망ם ודורות אzo הדבר התואם מתוון ומקובל והוא מפני הגבורה רמו לדבר מדרבנן עליה מפי גבורתך. ובאללה שמוטת רבה ובמדרש למדנו אמרו שם וידבר אלקים את כל הדברים האלה לאמר או"ר יצחק מה שהגביאים עתידים להתגלוות בכל דור ודור קבלו מהר סיני שפניהם משה אומר להם לישראל כי את אשר ישנו פה וגוי ואת אשר איננו פה עמנו היום עומד היום אין כתיב כאן אלא עמנו היום אלו הנשומות העתידות להבראות שאין בהם ממש שלא נאמר בהם עמידה. שאע"פ שלא היו באותה מעמד כל אחד ואחד קיבל את שלו".

"...וזהו עניין מה שאמרו אמר הקב"ה תורה מפומא כולחו דרבנן אשר ע"ז יש פרשיש כוונת מה שאחננו מבקשי' ותן חלקנו בתורתך ר"ל שהיה חלקנו בתורה שלומד הקב"ה כלומר שנכח שיאמר שמוועה בשמנו העניין החכמים חדש דברי או מכח פלטול אבל הכל היה בכח הקול הנזכר והגיע העת שהם הוציאו מכח אל הפועל בהתחבוננותם ואמנם גדול ה' ורב כח לתבונתו אין מספר. כי בבחינת הכה לא פסק כי אין מספר ואין לו סוף ותכלית לפיה ההתחדשות ומקור נשמותם בכל דור ולפי עניין כה התהוונים שמעוררי' כה העליון. נמצא הקב"ה נתן התורה והוא נותן התורה בכל עת ובכל שעיה המעניין הנובעינו פוסק ומה שנשתן הוא בכח מה שנשתן".

בעל השל"ה משתמש כאן במוטיב שכבר הדחד לעיל בדברי הרב קוק: הקול מסיני²⁴. יתכן שבכוונות פשוותו של מאמר חז"ל זה לצמצם את התתגלות לאקט חז"פעני דזוקא²⁵, אולם הוא הובן, כפי שהוא רואים אצל השל"ה, בדרך ההפוכה²⁶, אם כי — וכך לא הייתה רבי-משמעות — התתגלות זו זהה עם חמתם של חכמי ההלכה. ההשווה עם הכתלים של דברי הנביאים לבובאותו של משה מראה על הבנת התהיליך, אם לא כתהlixir.

התגלות אויל לכל הפתוחות כתהlixir גילוי או פרסום. אותה תפיסת הרואה בפעולתו השכלית של החכם התתגלות, מצויה לדעתינו במסנתו של ר' ישראל סלנטר²⁷. הרעיון העקרוני חווור, אלא שכן הוא מואר לאור תפיסתה של תורה המוסר.

24. ראה שמ"ר כה, ד; תנומה יתרו יא.

25. ראה א' אורבך, "חז"ל — פרקי אמונה ודעות", ירושלים תשכ"ט, עמ' 270, וביחוד הע' 52.

26. על רב-משמעות זו עמד ד"ר יעקב רוס. pp. 121-122.

27. ראה "אמרי בינה", ורשה תרל"ח, דפים ח-י"ב.
ר' ישראל סלנטר מסתמך כאן על קהלה א, ט, ועל דברי רשי' שם, המבליט

"כי כל מה שמציא האדם בשכל, במתה שלא נקרא תורה ה'... היא רק התגלות הנעלם באופן ההרכבה. כון גם בתורת ה', אשר נתקבלת להלכת, היא היא התורה, והאדם הממציא איבנו אלא מגלה הדבר". לפי גישה זו מוצאות לגיטימאציה גם הדעות שנדרחו, שגם הן בבחינת תורה ה' הן. לאישיותו של הפסוק יש תפקיד מכריע. תיקון אישיותו של החכם הינו התנאי לגילוי זה: "זואלי לזה יצא האבת-קול ואמרה: אלו ואלו דברי א' חיים הם (עירובין יג, ע"ב)... שביסוד הבת-קול היה להמען לא יפول לב העם... פן ואולי ח'ו נטו אשוריהם מעט מטהרת המחהשה וباו ח'ו לקצת גניעת הרעט, אשר לא בכמו אלה בחר ה' למסור תורה, להקרא תורה ה', גם בדעה הנגדית". אולם, אם החדשות התורה שנדרחו הן בבחינת יצירה קדושה, התורה שנתקבלת הרי היא בבחינת גילוי והתגלות.

ד. ה פאראדוּקָס

דיון בהתגלות המתחדשת מולדת את הצורך להזיק להברה נוספת, נוספת, שהרי לכוארה סותרת היא את הקביעה שאין סמכות הילכתית למקורות על-אנושיים.

דעה זו נשנהה בשתי ואיראציות שונות. האחת שללה את הסמכות הילכתית של הגביה: "אין גביה רשי לחידש עוד דבר מעתה"²⁸. השניה, שללה את היוקקות להוכחות על-אנושיות בתהילך הפסיכה הנורומאל של החכם בקביעות אלה. בהתיחסות לדינונים הקודמים על מקורו ההתגלותי של התשבע²⁹ יוצרת היא את הפאראדוּקָס: "תורה מן השמיים" אך "תורה לא בשמיים"²⁹.

הפאראדוּקָס הזה מצבע, לדעתו, על העובדה שהדיון שלפנינו אינו מתחום הילכת, אלא בתחום המיטיא-hilcta. האנטיגונומיה והאנטיגונומיזם העולמים להיווצר לפי זה, אינם אלא מוצאה של ערובם תחומיים ושיינאת קטיגוריאלית.

את אפשרות ההידוש שבתורה לעומת חוסר החידוש שבחכמתה, בה "לא יראה אלא מה שהיה כבר שנברא בששת ימי בראשית, אבל הhogga בתורה מוצאת בה תמיד חדש טעמי מעניין שאין" (משל ה, יט) "דidea יירוץ בכל עת..." וכן מצינו במסכת חגיגה שאמר רב אליעזר בן הורקנוס דברים שלא שמעתו און במעשה מרוכבה". לפי ר' סלנטר, הדעה הנגדית, יצירת האדם, היא היא החידוש שבתורה, "ועל ידי عمل האדם אשר הולידם בטהרת מוחשבתו באו בחורי התורה".

28. ספרא בחוקותי יג, ז.

29. ראה מנחם אלון, "המשפט העברי", פרק ז, וביחד עמ' 223—231.

זאת ועוד, ככל שיש אפשרות להציג במסגרת ההלכה על קטיגוריות חמთאים לчиונים שאנו דנים עליהם — למשל: בדיוניים על תקופות של מנהגים, גזירות ותקנות — הרי אלו כפופה לחוקיה של ההלכה, ולא לאינטראטציה כלשהי שנייתה להן בمعרכת שלנו. סיג'ג חשוב זה מאפיין, לדעתו, את המחשבה ההלכתית. ביטולו עורר את הפרובלמאטיות שבוחינו, ואת ערכוורה של הסמכות ההלכתית, שפירושה שמירת המיכאניקת הפנימית של ההלכה עצמה, על כללה וחוקיה, ועל הקיוטריונים של הפסקה אשר לה. דבר זה נכון לגבי כל האינטראטציות האפשריות.³⁰

הבדל זה שברמות קיים בפראודוקס "תגנוו של עכני". למרות הכרותם "לא בשםים היא", ודאי היו החכמים משוכנעים שהם עושים רצונו של הקב"ה, ה"חייב" לתודות בנצחון בניו.

30. כך, למשל, דבריו של הרוב קוק בעקבות השיל"ה על "ובשורידים אשר ה' קורא" (ראה "אור היקר" עמ' לט, לפי יואל ג. ה) נראים לי כמתיחסים לביעיה אפשרית. הקביעה שקיבלה הדומה ויא ארגאנון התגלות עללה לנורו מסקנות אנטיגומיסטיות, שהרי לפיה יש לכאהורה בכוחה של החלטת דמוקררא"טיות לשנות יסודי תורה. והו, ללא ספק, ההסבר לניסוחו של הרב: "য'אות המקרים את זו אהבה זאת בכל לבם, הנם היסוד של הדומה לעולם אפללו בהיותם מועטים בכמות 'ובשורידים אשר ד' קורא'."